

# KOMMUNFULLMÄKTIGE

Kallelse/underrättelse



<b>Tid</b>	Tisdag 24 februari 2015 kl. 18:00
<b>Plats</b>	Stjerneskolans matsal
<b>Gruppmöten</b>	Från klockan 16.00 i salarna 258, 260, 262 och 263
<b>Tid för justering</b>	Tisdagen den 3 mars klockan 14.00 i kommunhuset

---

## Sammanträdet inleds med

- Elever från kulturskolan underhåller
- Information av Carina Hertzberg, polisen

## Sammanträdet fortsätter med

- Allmänhetens frågestund
- Ordet är fritt

## Ärendelista

Nr	Offentliga ärenden	Diariennr	Sid
1	Svar på interpellation beträffande omhändertagande av latrin från fritidsbåtar i Fryken	KST 2015/78	1
2	Svar på interpellation om integration	KST 2015/82	2
3	Interpellation från Vänsterpartiet	KST 2015/89	3
4	Interpellation - Varför valde S, C och FP att lägga ner grundskoleutredningen?	KST 2015/129	4
5	Interpellation - Hur vill S, C och FP förbättra kvalitén inom grundskolan?	KST 2015/130	6
6	Hyra för samlingslokalen i Valbergsgården	KST 2014/969	7
7	Fastighetsförsäljning, Östmark 1:872	KST 2014/972	8
8	Jordvärmeanläggningar på kommunal mark	KST 2014/968	13
9	Avsägelse	KST 2015/104	14
10	Rapport från medborgar- och demokratiberedningen	KST 2014/783	15
11	För kännedom - delegationsbeslut om revisorer i de kommunala bolagen	KST 2015/126	39

Kallelse/underrättelse

<b>Nr</b>	<b>Offentliga ärenden</b>	<b>Diarienumr</b>	<b>Sid</b>
12	Svar på motion om bygdemedel vid etablering av vindkraftverk	KST 2014/431	41
13	Medborgarförslag om behoven hos äldre med psykisk ohälsa	KST 2015/90	43
14	Medborgarförslag angående elbilar	KST 2015/115	44
15	Medborgarförslag - utbyggnad av fiber i hela Torsby kommun	KST 2015/150	45
16	Ny ersättare i kommunfullmäktige	KST 2014/960	47

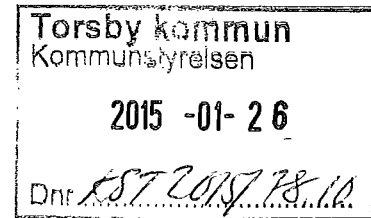
Eva-Lena Gustavsson  
ordförande

Ann-Margreth Edberg  
sekreterare

### **Kontaktuppgifter tjänstemän**

<b>Namn</b>	<b>Titel</b>	<b>E-post</b>	<b>Telefon</b>
Anders Björck	bitr kommunchef	anders.bjorck@torsby.se	0560-160 86
Angela Birnstein	ekonomichef	angela.birnstein@torsby.se	0560-160 28
Ann-Margreth Edberg	sekreterare	ann-margreth.edberg@torsby.se	0560-160 10
Thomas Stjernerdorff	kommunchef	thomas.stjernerdorff@torsby.se	0560-160 01

Ärende  
1



Kommunfullmäktige, Torsby Kommun

Interpellation till Miljö- och Byggnämndens ordförande  
Anna Melin-Nyström

Beträffande omhändertagande om latrin från Fritidsbåtar i Fryken.

Från och med 1 april 2015 är det lagkrav att fritidsbåtar inte får släppa ut latrin i sjöarna.

Detta innebär att det skall finnas avloppsanläggningar vid gästhamnar och båthamnar som kan ta hand om fritidsbåtarnas latrin.

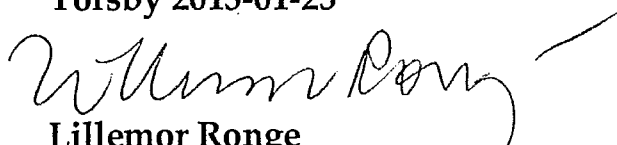
Länsstyrelsen är tillsyningsmyndighet för dessa anläggningar

Torsby Båtklubb har inköpt och kommer under våren att installera suganläggning för att ta hand om fritidsbåtarnas latrin vid Fridhem. Suganläggningen kommer att installeras ute på "Freja-brygga", d v s längst ut på den östra bryggan. En slang och elkabel kommer att dras ut till suganläggningen från land. Detta planeras bli klart innan den 1 april 2105.

Hur löser Torsby kommun sina åtaganden med anslutningspunkter för avlopps-slagen på land?

Kommer Torsby Kommun att ha ett samarbete med Torsby Båtklubb då det gäller tömning för "icke-medlemmar" i nämnda båtklubb?

Torsby 2015-01-25



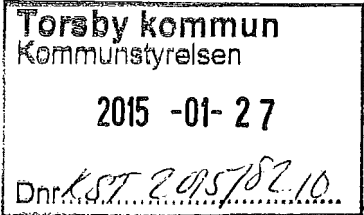
Lillemor Ronge  
Moderaterna

Ärende

2



Folkpartiet



## Interpellation om integration

För närvarande kommer många flyktingar hit och de är en stor potentiell tillgång för vår kommun. Det är därför så viktigt att integrationen sker på ett så bra sätt som möjligt.

Med anledning av detta vill jag ställa några frågor till Barn- och utbildningsnämndens ordförande:

**1. Vilka möjligheter finns det att starta SFI-undervisning på Klarälvdalens Folkhögskola i Stället?** Som det är nu sker all SFI-undervisning på Stjerneskolan. Den är av hög kvalitet men det skulle kunna vara bra med ytterligare en utbildningsplats. Många av de flyktingar som idag finns på Värmlandsporten skulle kunna få närmare till sin utbildning och elever och kommuninnevånare i Stället skulle lära känna dem bättre. Det är också en jämställdhetsfråga eftersom det finns kvinnor där som inte vill lämna sina barn på förskola och fritidshem hela dagar som det blir när undervisningen sker i Torsby. De avstår därför från utbildningen.

**2. Vilka möjligheter finns det att starta fler utbildningar inom yrkesvux så att fler invandare kan stanna i vår kommun, utbilda sig och framgent arbeta här?**

Björbysättern 2015-01-23

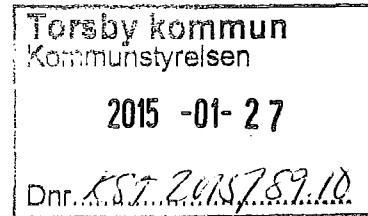
För Folkpartiet Liberalerna i Torsby  
Inger Larén

ELG  
ALB  
I-B K\*  
PJ

Ärende  
3

3

Interpellation från Vänsterpartiet



### Rekrytering eller försök till rekrytering.

Vilken strategi har man i kommunen för att kunna tillsätta jobben inom äldreomsorgen framgent?

Undersköterskor och sjuksköterskor är en bristvara och något måste göras för att locka hem åtminstone några av dem som jobbar i Norge. Det finns inte alltid fasta tjänster för undersköterskor men görs det inget nu kommer man inte att kunna rekrytera även om pengar finns att betala med.

Förr hade både Komvux och Arbetsförmedlingen utbildningar inom bristområden. Kommunen borde överväga starta undersköterskeutbildning på heltid, men kanske deltid på distans vore ännu bättre eller ett komplement. Då skulle deltagarna i viss mån vara tillgängliga för tillfälliga vakanser. Kanske finns det även fast anställda utbildade som behöver utbildning. Att börja med en inventering av både behov på lite längre sikt och lämpliga deltagare vore ju en början.

Här måste kommunen samarbeta med Arbetsförmedlingen. Vi undrar också om det finns någon inom kommunen som vet hur man kan få EU-pengar. Kanske finns det medel att söka för kompetenshöjning/handledning av olika slag.

Torsby 27 januari 2015

*Bengt Berg*

Bengt Berg/Vänsterpartiet

*Önskar svar till kommande fullmäktige.*

-LG

LB

BK-K

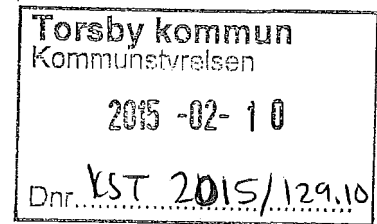
FG

Arende  
4

nya  
moderaterna  
TORSBY

4

## Interpellation



Torsby den 10 februari 2015

### Varför valde S, C och FP att lägga ner grundskoleutredningen?

På hösten 2013 fick Torsbys skolchef i uppdrag att ta fram förslag på hur kvalitén i grundskolan skulle förbättras. Uppdraget slutade i en grundskoleutredning med konkreta förslag på områden som skulle förbättra grundskolan i Torsby Kommun.

Slutdatum för presentation av utredningen och datum för beslut i frågan sköts vid ett flertal tillfällen upp, då Socialdemokraterna på sittande möten med barn- och utbildningsnämnden kastade ut nya förslag som helt saknade förankring och framförhållning i förvaltningen och politiken.

När vi nu, efter en lång tid, äntligen har landat i ett färdigt underlag och beslutat om en arbetsordning, väljer Socialdemokraterna, tillsammans med Folkpartiet och Centerpartiet, att skrota denna utredning, och även denna gång utan att först förankra hos förvaltning eller med andra politiska pariter.

Denna arbetsgång är direkt oseriös och absolut inte hållbar i längden.

Med anledning av ovanstående frågar jag därför Peter Jonsson (S), ordförande i Barn- och utbildningsnämnden:

1. Varför valde S, C och FP att frångå tidigare beslutad arbetsordning och lägga ner skolutredningens förslag redan nu?  
Alltså, varför väntade ~~ni~~ ni inte med att lägga ert förslag den 29 april, enligt tidigare överenskommelse?

## Interpellation

2. Varför bereds inte ändringsförslag som dessa i arbetsutskottet innan man fattar beslut om dem i Barn- och utbildningsnämnden?

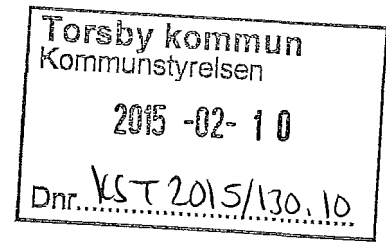


Gustav Olsson

Årende  
5

6

nya  
moderaterna  
TORSBY



## Interpellation

Torsby den 10 februari 2015

Hur vill S, C och FP förbättra kvalitén inom grundskolan?

Många föräldrar runt om i Torsby Kommun är nu förmodligen lättade över att deras skolor får vara kvar i befintligt skick. Jag tror dock många fortfarande ställer sig frågan hur kommunen tänker arbeta för att förbättra kvalitén för deras barn.

Eftersom Socialdemokraterna, Folkpartiet och Centerpartiet valde att totalt säga sin högste tjänstemans förslag för en bättre kvalite inom grundskolan, borde rimligtvis de styrande majoritetspartierna ha några bättre förslag att komma med. Att bara rösta nej till förslag som man gett skolchefen i uppdrag att presentera för att därefter inte lämna några egna motförslag verkar en aning oseriöst.

**Med anledning av ovanstående frågar jag därför Peter Jonsson (S), ordförande i Barn- och utbildningsnämnden:**

1. Vilka konkreta förslag tänker Socialdemokraterna, Folkpartiet och Centerpartiet presentera för att höja kvalitén i grundskolan för elever och lärare?

  
Gustav Olsson



PROTOKOLL  
2015-02-02

## § 29 Hyra för samlingslokalen i Valbergsgården

Dnr KST 2014/969

### Sammanfattning av ärendet

Valbergsgårdens samlingslokal är ca 70 m<sup>2</sup> och tillgänglig för alla hyresgäster i huset. Den används för olika aktiviteter och evenemang. Om en aktivitet är tillgänglig för alla hyresgäster får lokalen användas hyresfritt. Aktivitetssamordnaren administrerar bokningar och uthyrning.

Aktivitetssamordnaren har fått förfrågningar från affärsdrivande verksamheter som vill hyra lokalen för att visa produkter m.m. Att ha olika aktiviteter och evenemang är en fördel för hyresgästerna, men affärsdrivande verksamheter bör betala hyra för lokalen.

Hyran för stora salen i samverkanskontoret i Sysseleback för liknande aktiviteter är 300 kronor, inklusive moms, för halvdag och 500 kronor, inklusive moms, för heldag.

### Handlingar i ärendet

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2015-01-13, § 11.

### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

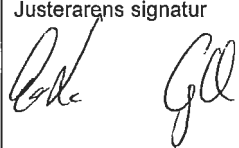

Då produkter erbjuds till försäljning eller då inträde tas i Valbergsgårdens samlingslokal, ska följande hyra tas ut:

	Hyra exkl. moms	Hyra inkl. moms
Halv dag – upp till 4 timmar	240 kronor	300 kronor
Hel dag – över 4 timmar	400 kronor	500 kronor

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

\_\_\_\_\_

Justerarens signatur 	Utdragsbestyrkande 
---	---

## § 30 Fastighetsförsäljning, Östmark 1:872

Dnr KST 2014/972

### Sammanfattning av ärendet

Jon Christian Sande Larsen, Gömmanbergsvägen 20 i Östmark, ansöker om att få köpa angränsande fastighet Torsby Östmark 1:872 som ägs av Torsby kommun. Fastigheten är på 1 184 m<sup>2</sup> och ligger inom detaljplanlagt område utanför Torsby.

### Handlingar i ärendet

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2015-01-13, § 8.  
Köpekontrakt.

### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Fastigheten Torsby Östmark 1:872, omfattande 1 184 m<sup>2</sup>, säljs till Jon Christian Sande Larsen till ett pris på 25 kronor per m<sup>2</sup>.
2. Upprättat köpekontrakt godkänns.

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

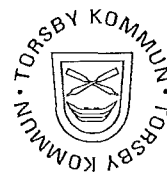
\_\_\_\_\_

Justerarens signatur



Utdragsbestyrkande





9

# Köpekontrakt

## Fastighet

Fastigheten Torsby Östmark 1:872.

Fastigheten är på 1 184m<sup>2</sup>. Fastigheten ligger inom detaljplanlagt område utanför Torsby.

## Säljare

Torsby kommun

Org. nr: 212000-1777

685 80 TORSBY

## Köpare

Jon Christian Sande Larsen (130859 33900 – norsk personnummer)

Gömmanbergsvägen 20

685 97 ÖSTMARK

## Överenskommelse

### § 1 Försäljning av markområde

Torsby kommun (säljaren) säljer till Jon Christian Sande Larsen (köparen) fastigheten Torsby Östmark 1:872, se bilaga 1.

### § 2 Köpeskilling

Köpeskillingen för fastigheten uppgår till **29 600 (tjugoniotusensexhundra) kronor**. Äganderätten till fastigheten ska övergå till köparen på tillträdesdagen när köpeskillingen har erlagts till säljaren.

Köparen ska erlägga köpeskillingen genom kontant inbetalning, senast på tillträdesdagen, till säljarens bankgironummer 443-7992 med angivande av referens ”Jon Christian Sande Larsen – Östmark 1:872”.

### **§ 3 Fastighetens skick**

Fastigheten som överläts genom detta kontrakt överläts i befintligt skick. Köparen har getts tillfälle att grundligt undersöka fastigheten. Köparen friskriver säljaren från allt ansvar, och kan därmed inte göra några påföljder gällande, för eventuella fel och brister i fastigheten av vad slag det än må vara, såväl synliga som dolda, inklusive miljömässiga brister, faktiska fel, rättsliga fel, rådighets fel och fysiska fel och brister. Köpeskillingen för fastigheten har fastställts med beaktande härav.

### **§ 4 Tillträde**

Tillträdesdatum 2015-02-01.

### **§ 5 Fördelning av utgifter och inkomster**

Säljaren ska betala fastighetsavgift/fastighets skatt för helt kalenderår 2015. På tillträdesdagen ska köparen betala säljaren för den del av avgiften/skatten som faller på tiden från och med tillträdesdagen till och med utgången av år 2015, samt att övrig nämnd betalningsskyldighet då övergår på köparen med samtidig rätt till avkastning från fastigheten.

### **§ 6 Skadestånd och hävning**

Skulle part inte fullgöra sina åtaganden enligt detta avtal, äger motparten rätt till skälig ersättning. Skulle åsidosättande av åtagande vara av väsentlig betydelse, har motparten dessutom rätt att häva avtalet.

### **§ 7 Överlämnande av handlingar**

Sedan köpeskillingen erlagts enligt de i § 2 angivet villkor, skall säljaren till köparen överlämna kvitterat köpebrev, samt övriga för lagfarts vinnande erforderliga handlingar. Säljaren skall vidare till köparen överlämna ritningar och andra handlingar angående fastigheten, vilka är av betydelse för köparen som ägare av denna.

### **§ 8 Ansökan om fastighetsbildning och lagfart m.m.**

Ansökan om lagfart för att genomföra detta köpekontrakt skall inlämnas av säljaren till Lantmäterimyndigheten och köparen biträder ansökan genom underskrift av detta köpekontrakt.

Kostnaden för fastighetsbildningen och lagfart betalas av köparen.

**§ 9 Giltighet**

Detta köpekontrakt skall för sin giltighet godkännas av kommunfullmäktige genom beslut, som vinner laga kraft.

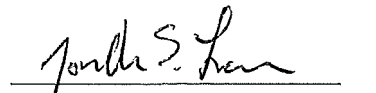
Kontraktet är upprättat i två exemplar, varav parterna tagit var sitt.


Torsby den 23/1-15

Torsby den 19/1-2015

**För Torsby kommun**

  
**Ann-Katrin Järåsen**

  
**Jon Christian Sande Larsen**

  
**Thomas Stjerndorff**

Ovanstående säljares egenhändiga namnteckningar bevitnas:







PROTOKOLL  
2015-02-02

## § 31 Jordvärmeanläggningar på kommunal mark

Dnr KST 2014/968

### Sammanfattning av ärendet

Tekniska avdelningen har under åren fått ansökningar från enskilda fastighetsägare som söker tillstånd att lägga jordvärmeanläggningar och avloppsanläggningar på kommunens mark. Att utreda varje ansökan kan vara komplicerat och tar mycket tid, särskilt om det finns ledningar eller andra anläggningar i området. Det kan också vara svårt att få exakt information om anläggningens läge när en installation är klar.

Både jordvärmeanläggningar och avloppsanläggningar begränsar kommunens möjlighet att använda marken i framtiden. Marken blir i stort sett värdelös och oanvändbar och det kan också skapa problem vid planändringar. I vissa fall kan det vara aktuellt att sälja marken till sökanden istället, och det är en trygghet och fördel för den enskilde att äga mark där anläggningen finns.

### Handlingar i ärendet

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2015-01-13, § 13.

### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Torsby kommun tillåter inte jordvärmeanläggningar eller avloppsanläggningar på kommunens mark, men kan i vissa fall erbjuda markområdet till försäljning enligt fastställda tomtpriser.

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

\_\_\_\_\_

Justerarens signatur

Utdragsbestyrkande

Ärende  
9Torsby kommun  
Kommunstyrelsen

2015 -02- 02

Dnr KST 2015/104.10... ①

Torsby 2/2-15

Jag önskar att få avsluta min plats som ersättare i socialnämnden, och även min plats som ersättare i Torsby Bostäders styrelse. Jag sitter även med i arbetsgruppen för Torsby Vårdcollege som politiker för socialnämnden vilket jag också önskar avsluta. Jag hoppas att avstämningen träder i kraft när detta möte är slutbehandlat.

MVH

Liu Lind



Datum  
2015-02-04

Ärende  
10



15

# Medborgardialoger i Torsby kommun hösten 2014 med tema skola

Sammanställning med slutförslag från Medborgar- och demokratiberedningen

Minnesanteckningar från medborgardialogerna i

Höljes

Torsby

Stället

Sysslebäck

Vitsand

## Medborgardialoger i Torsby kommun hösten 2014 med tema skola

### Metod och genomförande

Under perioden oktober till december har representanter från de politiska partierna i Torsby bjudit in kommunens invånare till medborgardialoger. Medborgardialogerna har hållits i Höljes, Sysslebäck, Stöllet, Vitsand och Torsby. Dialogen i Östmark fick ställas in p.g.a. för få anmälningar. Medborgardialogerna har behandlat temat skola och man har utgått från tre frågeställningar:

1. Vad är kvalitet i skolverksamheten?
2. Hur ska skolan se ut i framtiden?
3. Vad är en likvärdig skola?

Deltagarantalet har varierat mellan 10 och 30 personer. Skolfrågor är ett stort intresse för många invånare och bland de som deltagit vid dialogerna har synpunkterna varit många.

Vid varje medborgardialog har alltså en representant från sex olika partier närvarat. Från de politiska partierna har följande personer deltagit:

Eva-Lena Gustavsson (S), Ann-Katrin Järåsen (S), Anna-Lena Carlsson (M), Mikael Persson (M), Inger Larén (FP), Gerd Persson (FP), Karl-Erik Keck (MP), Alf Larsson (C), Inga-Britt Keck Karlsson (C) Kent Hallesson (V), Gunilla Boqvist (V).

Inbjudan har även denna gång skett genom annonsering i Torsbybladet och via kommunens hemsida.

### Sammanfattning av dialogerna

Den första frågan som diskuterades är vad som är **kvalitet i skolverksamheten**. Många grupper kommer fram till samma saker, såsom utbildade lärare, bra skolmiljö och att relationerna mellan lärare, elever och föräldrar är god. Väl utbildad personal anses viktigt för att kunna erbjuda eleverna de bästa förutsättningarna för utveckling.

Grupperna är också överens om att god arbetsmiljö och kompetenta lärare genererar en trygghet hos eleverna. Flera av grupperna har också nämnt att närheten till skolan är viktig och att alla skolorna i kommunen ska hålla samma kvalitet.

Nästa fråga som grupperna diskuterat är hur **framtidens skola** ska se ut. Även när grupperna berört denna fråga nämner man arbetsmiljön som en viktig aspekt och det finns goda ekonomiska resurser inom skolan så att skolorna bl.a. kan rekrytera kompetent personal. De flesta grupperna vid de olika träffarna har också nämnt att man anser att sjätteklassarna ska tillbaka till mellanstadieskolorna.

Någon grupp har nämnt att den nya tekniken är viktig att anamma, inte minst för småskolorna. Det är också viktigt med en stimulerande och engagerande skola menar man, bl.a. för att kunna locka till oss bra personal. Flera av grupperna har även diskuterat skolmaten och skolskjutsen. De anser att det är bra om det erbjuds frukost och mellanmål till de elever som har långa resvägar med skolbussen. Flera tycker också att skolskjutsen kunde vara mer flexibel och bättre anpassad.

En annan punkt som flera av grupperna diskuterat är landsbygdsskolornas viktiga funktion för landsbygden. Grupperna anser att landsbygdsskolorna ska vara kvar i kommunen och att det inte är rimligt att framförallt de små barnen ska ha så långa bussresor till och från skolan.

Den tredje och sista diskussionsfrågan som togs upp var vad som är en **likvärdig skola**. Samtliga verkar överens om att resurserna ska fördelas likvärdigt och det kan innebära att ytterskolorna ges en särskild pott pengar eftersom avståenden i vissa fall medför större kostnader.

Det har också framkommit att det är viktigt att det finns resurser för att tillmötesgå alla elever på deras nivå, detta gör också att skolan i ett tidigt skede kan upptäcka och åtgärda eventuella problem. Små elevgrupper anses positivt bl.a. för att läraren på bästa sätt ska kunna hjälpa eleverna.

Grupperna anser också att fritidsaktiviteter ska vara samordnade på ett bra sätt, så att elever med lång resväg ska kunna delta.

#### Konkreta förslag:

De flesta grupperna har varit överens i sina synpunkter, det handlar i stort om att skapa en trygg, stimulerande och kvalitativ skola. Vissa specifika och konkreta synpunkter har däremot uppkommit och kan finnas i bilagor från respektive samling.

#### **Avslutande kommentar från beredningsgruppen**

Beredningens ledamöter har inte värderat de konkreta förslag som lämnats vid de olika samlingarna eftersom det är barn och utbildningsnämndens ansvarsområde vad gäller de övergripande frågorna och skolledningens uppgift när det gäller verkställighet. Det är av största vikt att få möjlighet att ta in intryck och lyssna på många i olika åldrar från olika delar av kommunen.

### Fråga 1. Vad är kvalitet i skolan?

Vi anser att kvalitetsfrågorna är oerhört angelägna att arbeta vidare med. De måste därför prioriteras av både personal och politiker i alla nivåer från barn och utbildningsnämnden, kommunstyrelsen till kommunfullmäktige

Beredningen vill särskilt lyfta fram det systematiska kvalitetsarbetet där den enskilde eleven ska vara i centrum både vad gäller kvalitet och likvärdighet.

Det är fortsatt angeläget att barn och utbildningsnämnden tar fram mätbara mål som är transparenta och möjliga att återrapportera i den politiska organisationen, verksamheterna och till allmänheten.

En viktig aspekt som ofta lyftes fram i samtalen var vikten av tillit och förtroende till varandra, intern som extern. Detta kan handla om värdegrund, en god arbetsmiljö, föräldraengagemang, Beredningen vill sammanfatta det i orden etos och patos. Där etos står för långvariga känslor, förtroende och Vi-känsla och patos står för viljan att väcka glädje, engagemang, hopp och så vidare. Men även att organisationen kan härbärgera ifrågasättande, ilska och kritik.

För att klara det krävs att utveckla ledarskapet i hela organisationen.

### Fråga 2. Hur ska skolan se ut i framtiden?

Vi noterade i samtalen om kvalitet och likvärdig skola att många ville reflektera om dessa frågor på en generell nivå. Det var dock svårare att dela visioner och diskutera framtidens skola då vi verkar ha lättare att hamna i detaljer om hur verksamheten fungerar nu eller förr i tiden.

Vi upplevde också att deltagarna vid våra möten upplevde en större oro och osäkerhet kring byskolornas framtid ute i byarna. Det diskuterades mer om detta vid våra möten i Klarälvdalen till skillnad från i Torsby.

Kommunfullmäktige har delegerat förskole- och skolverksamheterna till barn- och utbildningsnämnden. För att utveckla framtidens skola i vår kommun behöver vi följa forskningsläget och det som kallas "väl beprövad erfarenhet" för att kunna uppnå det skollag och läroplaner kräver av kommunen.

### Fråga 3. Vad är likvärdig skola?

Det är viktigt med tydlighet och transparens i att kunna mäta likvärdigheten i verksamheterna

- i samma eller likvärdig teknisk utrustning
- behörig personal med tillgång till vidareutbildning
- rimliga resvägar för elever, men också för personalens resor mellan verksamheter
- samlad skoldag med god kvalitet på de måltider som serveras utifrån elevernas restider
- professionalism som genomsyrar upprättandet av åtgärdsprogram där varje barns egna behov ska stå i centrum.

**Slutförslag:**

För att fortsatt ge möjligheter till kunskapsinhämtning i arbetet med att forma framtidens skola i Torsby kommun föreslår beredningen att kommunfullmäktige inbjuder till en öppen hearing kring skolans kvalitets- och utvecklingsarbete med forskare inom ämnesområdet.

Hearingens ska vara så utformad att professionen, politiker och allmänheten kan delta.

För Medborgar – och demokratiberedningen



Eva-Lena Gustavsson (S)  
Beredningsledare

Datum  
2014-11-17



## Medborgardialog i Höljes

Grupp 1: Alf Larsson (C)

Grupp 2: Karl-Erik Keck (MP)

Grupp 3: Inger Laren (Fp)

Grupp 4: Ann-Katrin Järåsen (S)

Grupp 5: Mikael Persson (M)

Grupp 6: Gunilla Boqvist (V)

### 1) Vad är kvalitet i skolverksamheten?

Grupp 1: Gruppen anser att trygghet under hela skoldagen är väldigt viktigt och för att uppnå detta krävs utbildade lärare med behörighet. Relationerna mellan lärare och elever är viktig. Dessutom en är en god skolmiljö och bussförbindelsen viktig.

Grupp 2: Behöriga lärare är viktigt och kontakten mellan föräldrar, lärare och skolläda är viktig och behöver utvecklas. Frukost på skolan är bra, då det är många elever som har lång väg till skolan.

Grupp 3: Behörighet, kompetens och trygga lärare. Bl.a. anser gruppen också att det är viktigt med kontinuitet i ledningen, att kommunikationen mellan lärare, elever, ledning och föräldrar är god, att mat serveras flera ggr om skoldagen är lång och att storleken på klasserna är sådan att alla barn blir sedda.

Grupp 4:

Grupp 5:

Grupp 6: Gruppen nämner arbetsro, trygghet hos eleverna, kamratskap elever emellan, utbildade lärare och pedagoger. Elever har olika

förutsättningar och skolan bör sträva efter ett så gott studieresultat som möjligt för varje elev. Gruppen menar också att det är bra med inlärningskontroller för att checka av hur undervisningen går och se om någon eller några elever behöver extra stöd. Viktigt med en bra samverkan både mellan elever och lärare. Maten i skolan anses viktig liksom föräldrarnas möjlighet till insyn i verksamheten.

## 2) Hur ska skolan se ut i framtiden?

**Grupp 1:** Miljön både inne och ute är viktig och att det finns goda resurser inom skolan, så att alla ges möjlighet att få behörighet till gymnasiet.

**Grupp 2:** Gruppen diskuterar naturprofilen som skolan hade förr och det är önskvärt att den profilen fortlever. Natur och jaktintresset är stort och gruppen menar att en sådan inriktning kan generera positiva mervärden i skolarbetet. Föräldrar och barn ska kunna vara delaktiga i utvecklingen av skolan.

**Grupp 3:** Den ska vara i enlighet med vad som svaras under punkt 1.

**Grupp 4:**

**Grupp 5:**

**Grupp 6:**

## 3) Vad är en likvärdig skola?

**Grupp 1:** För att småskolorna med långa avstånd till tätorten ska vara likvärdig med skolorna inne i tätorten krävs en särskild pott med pengar till ytterskolorna. Detta för att även de barnen ska kunna ta del av aktiviteter som enbart erbjuds i tätorten.

**Grupp 2:** Det är viktigt att det finns resurser för att tillmötesgå eleverna på deras nivå och på så vis tidigt upptäcka och åtgärda problem.

**Grupp 3:** Resurstilldelningen ska vara lika mellan skolorna och det ska vara möjligt att erbjuda undervisning på flera språk.

**Grupp 4:**

**Grupp 5:**

**Grupp 6:** Gruppen diskuterade fördelen med små elevgrupper och att skolan måste ta hänsyn till resvägen till och från skolan. Aktiviteter som hålls på skolan, önskar man hålls i anslutning till skoldagen så att även elever med lång resväg kan delta. Ungdomsmottagning och kulturskolan aktiviteter är i dagsläget svårt för "Dalens elever" att ta del av p.g.a. avstånden.

**Övrigt:**

**Grupp 2:** Gruppen diskuterade Kvistbergsskolan och gruppen upplever turbulens, otrygghet och brist på kontinuitet i skolan ledning.



## Deltagare

### Namn

Marcus Lech  
Ulf Blomquist  
Alf Larsson  
Hans Nordberg  
Monica Engström Jonsson  
Marie Jönsson  
Ellinor Jönsson  
Ida Jonasson  
Line Synnöve Bengtsson

## Medborgardialog i Torsby

Grupp 1: Inga-Britt Keck Karlsson (C)

Grupp 2: Inger Larén (FP)

Grupp 3: Karl-Erik Keck (MP)

Grupp 4: Kent Halleson (V)

Grupp 5:

Grupp 6:

### 1) Vad är kvalitet i skolverksamheten?

**Grupp 1:** God kvalitet är att alla elever uppnår uppsatta mål. För att detta ska vara möjligt krävs välutbildad personal och tillräckliga ekonomiska resurser. Föräldrar önskar en god relation med skolan så att de bl.a. kan få vetskap om deras barn har problem i något ämne. Anpassade klasser och det viktigt att sätta in resurser tidigt för att förhoppningsvis kunna avhjälpa problem tidigt.

**Grupp 2:** Engagerade lärare som ger rätt stöd och behandlar alla lika, detta genererar trygga barn. Utbildade lärare och bra scheman som inte innehåller för många raster.

**Grupp 3:** En bra kvalitativ skola är en skola där eleverna känner trygghet och arbetsglädje. En individuellt anpassad studieplan diskuteras för att uppmuntra till inläring. Behöriga lärare och goda lokaler är viktigt. Läxhjälp och sommarskola ska kunna erbjudas vid behov. Skolan bör prioriteras vid budgetarbetet för det anses vara den viktigaste kommunala verksamheten. Viktigt med information till föräldrarna kring barnens utveckling, detta bl.a. för att föräldrarna ska kunna uppmuntra till studierna.

**Grupp 4:** Alla elever ska ges samma möjligheter. Elevernas olika behov ska tillgodoses och personalen ska vara välutbildad.

Grupp 5:

Grupp 6:

## 2) Hur ska skolan se ut i framtiden?

**Grupp 1:** Sjätteklassarna ska vara på mellanstadieskolorna, alltså inte på Frykenskolan. Viktigt med arbetsro och det borde vara nolltolerans på mobiltelefoner under lektionstid. Däremot ska ny teknik användas inom skolan.

**Grupp 2:** Gruppen anser att sjätteklassarna ska tillbaka till mellanstadiet och att en stimulerande skola underlättar rekryteringen av bra personal. Det behöver finnas ett ambulans- och elevhälsoteam med skolsköterska, psykolog, kurator, socionom och specialpedagog som kan inkallas vid behov. Viktigt med bra arbetsmiljö och vällagade luncher. För de elever som har långa resor till och från skolan är det bra om det finns tillgång till frukost och mellanmål. En bra utemiljö är viktig och fysiska aktiviteter är bra att ha varje dag.

**Grupp 3:** Möjligen mer individanpassad med hjälp av modern teknik, den moderna tekniken kan också öka valmöjligheterna i mindre skolor.

**Grupp 4:** Det ska finnas fler specialpedagoger och lokalerna behöver anpassas så att inte ljudvolymen blir så hög. Förbättrad och en mer flexibel skolskjuts.

Grupp 5:

Grupp 6:

## 3) Vad är en likvärdig skola?

**Grupp 1:** Alla elever ska ha möjlighet att uppnå kunskapskraven och det ska finnas resurser på alla skolor. Uppföljning är viktigt.

**Grupp 2:** Oavsett skola ska barnen vara trygga, sedda, respekterade och få den hjälp de behöver. Elever som behöver ska ha tillgång till läxhjälp.

**Grupp 3:** Alla elever ska ha möjlighet att uppnå de uppsatta målen. Lokala förutsättningar måste kompenseras på olika sätt för att tillgodos detta.

**Grupp 4:** Alla elever ska bli sedda. Viktigt att lärarna fortbildas och att undervisningen är likvärdig oavsett var i kommunen man går i skolan. Barn bör ha rätt att gå i skola i närområdet, speciellt barn i unga år.

Grupp 5:

Grupp 6:

## Övrigt

## Deltagare

### Namn:

Hans Lass  
Märta Nyhlén  
Folke Liden  
Mats Jonsson  
Jeanette Arvidsson  
Sten-Owe Holmberg

Helena  
Annette Lauritzen Karlsson  
Jan-Erik Näsman  
Jenny Olofsson

## Medborgardialog i Stället

Grupp 1: Alf Larsson (C)

Grupp 2: Karl-Erik Keck (MP)

Grupp 3: Inger Larén (Fp)

Grupp 4: Ann-Katrin Järåsen (S)

Grupp 5: Anna-Lena Carlsson (M)

Grupp 6: Gunilla Boqvist (V)

### 1) Vad är kvalitet i skolverksamheten?

Grupp 1:

Grupp 2: Behöriga lärare, rätt resurser till elever med särskilda behov. Kontakten mellan lärare, elever och föräldrar är mycket viktig. Lokaler och utrustning ska vara bra.

Grupp 3: Kompetent skolpersonal, ven för de barn med särskilda behov, god föräldrakontakt, bra lokaler och arbetsmiljö, läxhjälp, bra skolbibliotek och mattillfällen som är anpassade efter elevernas skoldag.

Grupp 4:

Grupp 5:

Grupp 6: Gruppen diskuterade bl.a. närheten till skolan, det skulle vara bra om skolan låg geografiskt i centrum och att skolskjutsarna är väl anpassade till skoldagarna. Lågstadielärarna behöver bli bättre och i den ålderskategorin är det viktigt att följa upp elevernas utveckling, så att man i ett tidigt skede kan sätta in de åtgärder som krävs.

Behöriga lärare och mindre klasser är andra viktiga punkter som gruppen nämnde.

## 2) Hur ska skolan se ut i framtiden?

### Grupp 1:

**Grupp 2:** Framtidens skola borde ha små klasser med tät kontakt mellan alla berörda och gärna samarbete med lokalsamhället. Fler program på Stjerneskolan är önskvärt och gruppen anser att årskurs 6 kunde vara kvar på mellanstadieskolorna.

**Grupp 3:** Sjötteklassarna ska tillbaka till mellanstadieskolorna, gott samarbete mellan skola och föräldrar där föräldrarna får information om uppföljning och måluppfyllelse, aktivitetsdagar, läxhjälp och möjlighet att välja skola. Gruppen tror inte på distansundervisning.

### Grupp 4:

### Grupp 5:

### Grupp 6:

## 3) Vad är en likvärdig skola?

### Grupp 1:

**Grupp 2:** Se fråga 1.

**Grupp 3:** Lokaler och utemiljöer ska vara likvärdiga i hela kommunen. Barn med långa resvägar och därmed långa skoldagar bör ha särskild tillgång till läxhjälp, mat och fritidsaktiviteter. Utbildade lärare och tillgång till skolbibliotek i hela kommunen.

### Grupp 4:

### Grupp 5:

**Grupp 6:** Gruppen diskuterar kostnader för skolan och konstaterar att högstadieceleverna kostar mest. Gruppen menar dock att om man går in med tidiga insatser vi lägre ålder, blir kanske högstadiet och gymnasiet lättare och därmed mindre kostandskrävande. Gruppen poängterar också vikten av en bra personalpolitik, för att få bra lärare att stanna.

Övrigt

Deltagare

Namn

Helena

Britt-Marie

Monica Mogarden

## Medborgardialog i Sysseleback

Grupp 1: Alf Larsson (C)

Grupp 2: Karl-Erik Keck (MP)

Grupp 3: Gerd Persson (Fp)

Grupp 4: Ann-Katrin Järåsen (S)

Grupp 5: Anna-Lena Carlsson (M)

Grupp 6: Gunilla Boqvist (V)

### 1) Vad är kvalitet i skolverksamheten?

**Grupp 1:** Professionalitet och bra bemötande av lärarna är viktigt, lokaler och utrustning ska vara bra. Relationen mellan lärare och elever är oerhört viktig och en god relation skapar trygghet.

**Grupp 2:** Behöriga lärare, bra lokaler, kontinuitet i ledningen, anpassad undervisning till eleverna och resurser för att bästa sätt kunna tillmötesgå elevernas olika förutsättningar. Tydliga rapporter till föräldrarna och elevernas måluppfyllelse och utveckling är önskvärt.

**Grupp 3:** Behöriga lärare och bra inne- och utemiljö. Varje barn ska bli sett för den de är och det ska finnas resurser för barn med särskilda behov. Små klasser är också en viktig aspekt. Informationen mellan skolan och hemmet ska vara bra, månadsblad är bra.

**Grupp 4:** Arbetsro i klassrummen, att elever, föräldrar och personal arbetar för ett gott arbetsklimat, kontinuerlig uppföljning för att eleverna ska kunna utvecklas på bästa sätt, behöriga lärare, goda resurser till elever med behov av stöd.



**Grupp 5:** Lärarna ska vara utbildade och behöriga med rätt legitimation. Viktigt att det finns vuxna närvarande även när det inte är lektionstid, t.ex. på raster. Specialpedagoger och uppdaterat läromedel är viktigt. Långsiktighet genererar trygghet, inte minst för rektorer och personal.

**Grupp 6:** Skolan är jätteviktigt för barnen, att eleverna trivs med både skolan i sig, lärarna och lärandet är jätteviktigt. Gruppen poängterar bl.a. att man ska ta tillvara på naturen som skolan omgivs av. Behöriga lärare är ett problem och enda lösningen ansåg gruppen vara höjda löner. Samråd mellan skolledning och föräldrar är viktigt.

## 2) Hur ska skolan se ut i framtiden?

**Grupp 1:** Skolan ska vara försedd med telebilstudio, detta för att kunna ha samordnad undervisning. Gruppen menar att detta kan ge valmöjligheter även till småskolorna. Lokala och flexibla lösningar.

**Grupp 2:** En skola i Klarälvdalen diskuteras och gruppen anser att det skulle generera samordningseffekter.

**Grupp 3:** Se delvis svar på fråga 1. Viktigt att det kommer finnas en skola kvar i dalgången, så att det finns en skola med rimligt avstånd för de elever som bor långt norrut. Skolskutsarna är viktiga att se över, så att dagarna inte blir för långa för barnen.

**Grupp 4:** Tveksamhet till distansundervisning, asylsökande barn ska ses som en tillgång som tillför skolan erfarenheter, så långsiktig planering som möjligt – det gör personal, föräldrar och elever trygga, vissa i gruppen tyckte att hela Klarälvdalens elevskara ska vara på samma högstadium vid Transtrands skola.

**Grupp 5:** Skolan ska vara bra från grunden, alltså från förskola till gymnasium. Skolan ska vara motiverande, detta för att förmedla en positiv inställning till att läsa vidare även efter gymnasiet.

**Grupp 6:** Gruppen diskuterar en ny skola, som en samlingspunkt för den norra delen av kommunen. Långa skolresor är ett problem och det skulle vara bra om samarbetet med de fritidsaktiviteter som ordnas kunde ske i anslutning till skoldagens slut. Elevernas arbetstid i skolan diskuterades, gruppen gav förslag på att inte ha skolgång fem dagar i veckan, men kanske ha längre dagar de dagar man är där.

Eleverna i dalens skolor behöver få komma ut och ta del av bl.a. kulturella aktiviteter som erbjuds på andra orter.

## 3) Vad är en likvärdig skola?

**Grupp 1:** Gruppen ser svårigheter i att uppnå likvärdighet när skolorna är så olika utrustade.

**Grupp 2:** Flexibla lösningar så att alla elever ges bra förutsättningar. Sommarskola är bra till de elever som behöver extra tid. Gruppen diskuterar även att

glesbygdsskolorna borde få ökade ekonomiska resurser till studiebesök, eftersom att det blir dyrare för just en sådan skola.

**Grupp 3:** Se svar på fråga 1.

**Grupp 4:** Utrustningen ska vara lika bra i alla skolor i kommunen, teater och föreläsningar ska ges på samma premisser i hela kommunen, samarbete mellan lärarna i kommunen så att bedömningen blir så likvärdig som möjligt.

**Grupp 5:** Varje elev måste få bli sedd. Alla ska ges bästa förutsättning för att lyckas med de individuellt uppsatta målen.

**Grupp 6:** Alla barn ska ha möjlighet att uppnå sina egna mål. Det är också viktigt att den tekniska utrustningen är likvärdig på kommunens alla skolor.

## Övrigt

**Grupp 4:**

- Våga se föräldrarna som en resurs och håll liv i dialogen skola/hem.
- Högstadiet borde flyttas till Transtrands skola.
- Låt eleverna vara med och besluta om cafeteria's utbud -- kompromissa men utan att släppa in godis fritt. Baka själva kanske?
- Ta inte bort alla gamla målningar på Kvistbergsskolan. Prata med eleverna om ngn kompromiss kanske.
- ALLA ska respektera lärarens rätt att säga ifrån när elever stör arbetsron.
- Arbeta fram vettiga gemensamma regler för mobilanvändning.
- Släpp aldrig kollen på mobbnings-tendenser! Eleverna berättar inte själva oftast.
- Elever som löper risk att få stanna kvar ett år i åk 9 kanske blir mer motiverade att jobba på med studierna? Eller tappar sugen?

## Deltagare

### Namn

Jessica Engström

Johanna Ringsell

Jennie Över

Erika Brindberg Karlstam

Anna Johannesson Lodin

Annika Lodin

Anders bergström

Claes Widell

Susanne Westerberg

Annika Jonsson

Per Helgeson

Madelene Cicek

Mariell Skog

Madelen Bengtsson

Barbro Ainegren

Christina Olsson

Bengt Axelsson

Anki Andersson

Malin Larsson

Anders Rådström

Laila Persson

Åse Nilsson

Ann-Sofie Jönsson

Jari Pollari

Datum  
2014-11-27



## Medborgardialog i Vitsand

Grupp 1: Inga Britt Keck Karlsson (C)

Grupp 2: Karl-Erik Keck (MP)

Grupp 3: Inger Larén (Fp)

Grupp 4: Ann-Katrin Järåsen (S)

Grupp 5: Mikael Persson (M)

Grupp 6: Kent Hallesson (V)

### 1) Vad är kvalitet i skolverksamheten?

Grupp 1: Eleverna ska ha det bra, med bra samhörighet och trygghet. Alla elever ska ges förutsättning att klara av kunskapsmålen och det ska finnas tillräckligt med resurser för utveckling.

Grupp 2:

Grupp 3:

- Elever och personal skall må bra
- Lugn och ro
- Tillräckligt med resurser
- Bra lokaler
- Bra läromedel
- Fungerande teknisk utrustning inkl. internet
- Bra utemiljö – skog, natur, asfalt, idrottsutrustning, skriskoplan, fotbollsplan, lekutrustning
- Bra mat
- Bra skolskjutsar

- Bibliotek
- Varje elev skall få sitt behov uppfyllt – tillgång till speciallärare- hjälp i rätt tid – stimulans även för duktiga elever
- Varje elev skall bli sedd
- Lagom stora klasser – antalet elever per lärare skall vara anpassat till elevernas behov
- Tidiga, regelbundna och öppna föräldrakontakter

#### Grupp 4:

- Eleverna med särskilt stöd ska få snabb hjälp och arbetsron och ordningen i klassrummen är viktig. Lärarna ska ha rätt utbildning – gäller även specialpedagoger och speciallärare.
- Nära samarbete mellan skolan och hemmet när det gäller allas ansvar för arbetsron i skolan.
- Trygghet är den i särklass viktigaste faktorn i förskolan.
- Alla barn ska känna sig sedda och få uppmärksamhet av vuxna i vardagen.
- Gymnasieskolan borde vara inriktad så att det finns program som är enbart yrkesförberedande och andra som är högskoleförberedande.
- Alla elever borde få PRAO av god kvalitet eftersom det underlättar valen till gymnasiet.
- Alla ska ges möjligheter till livslångt lärande. Värna folkhögskolan!
- Elever som åker till en annan skola för t ex slöjd borde kunna utnyttja tiden i Torsby t ex en hel förmiddag även till andra studier. Det är jobbigt att åka fram och tillbaka för bara ett ämne och det går bort mycket lektionstid i resande så resten av schemat blir för komprimerat.
- Lektionerna ska ge täta möjligheter till rast/paus för att underlätta för elever med koncentrationssvårigheter. Heller längre skoldagar än hoptryckt schema.
- När man planerar skolskjutsar ska man se mer till restiden än till avståndet. Jobbigt med långa resor. Elever som bor i Nyskolan åker hemifrån kl 07.00 och är hemma igen först 17.15.
- År 6 borde finnas i glesbygdsskolorna igen för att öka elevunderlaget. Fler kamrater ger bättre undervisning.
- När småskolorna blir mindre borde man kunna skjutsa elever från Torsby dit istället. Det ska vara frivilligt men det kanske finns elever som vill.
- Fundera på var fritidshemmen ska vara placerade. De behöver inte vara där skolan är alltid. Se till föräldrarnas behov – vad är mest praktiskt för dem?
- Orken är viktig – kan man servera mellanmål för att eleverna ska orka bättre?
- Skolmåltiderna är viktiga – gärna platslagad mat. Mat som tillagas från grunden behöver inte ta längre tid eller bli dyrare är färdiglagad.
- Viktigt att lärare kan ämnena och har utbildning i det de ska undervisa i.

- Ta in mer hälsa och rörelse i skolarbetet. Kan leda till bättre ork och inlärningsförmåga.
- Elevens val skulle kunna vara läxhjälp om det gagnar elevernas inläring bäst.
- Lärarna måste ta sitt ansvar och dokumentera på det sätt som det är bestämt kontinuerligt. Föräldrarna ska kunna följa sina barns utveckling och känna till vad skolan arbetar med fortlöpande.
- Det uppdrivna tempot i den målstyrda skolan gör att eleverna känner stress. Borde göras något åt detta.

**Grupp 5:** Utbildad och därmed behöriga lärare. Alla elever ska få synas och få "rätt" hjälp. Tät kontakt mellan lärare och elever, lärarna måste få tillräckligt med tid till respektive elev så att de får kännedom om vad varje elev behöver.

**Grupp 6:** Trygghet både för barn och föräldrar. Personalen ska vara kompetent. Viktigt att det finns resurser för de elever som behöver det, det är också viktigt med en bra dialog mellan hemmet och skolan.

## 2) Hur ska skolan se ut i framtiden?

**Grupp 1:** Landsbygdsskolorna ska vara kvar, för barnens trygghet är det bra om landsbygdsskolorna kan erbjuda skolgång upp till årskurs 6. De små barnen ska inte behöva åka så långt för att gå i skolan. Gruppen diskuterar Klarälvdalens skolor.

**Grupp 2:**

**Grupp 3:**

- 6-orna skall tillbaka till ursprungsskolorna
- Få byten av lärare
- Behålla byskolorna och gärna skjutsa ut Torsbybarn till byskolorna
- Rimligt långa skolskjutsar
- Distansundervisning kan vara intressant för högstadiel elever, men inte för yngre, de behöver ha direktkontakt med lärare
- Mindre administration för lärare och mer tid för elevkontakter
- Väl fungerande system för kommunikation med föräldrar som är lätthanterligt för lärare och förståligt av föräldrar. Utbildning behövs. (nuvarande Unikum fungerar dåligt)

**Grupp 4:** Viktigt att kommunen hänger med i utvecklingen så att inte elevernas utbildning påverkas negativt av att de bor i en liten kommun.

**Grupp 5:** Klass 1-6 ska vara på samma skola, byskolorna ska vara kvar. Arbetsmiljön ska vara bra för både lärare och elever. Frykenskolornas arbetsmiljö anses inte vara tillfredsställande idag.

**Grupp 6:** Välutbildade lärare på alla skolor, det är viktigt att ytterskolorna blir kvar. En mångkulturell skola ger större förståelse och vidgade värderingar. Sjätteklassarna ska vara på mellanstadiet.

### 3) Vad är en likvärdig skola?

**Grupp 1:** Alla elever ska ges samma möjligheter. Med mindre klasser kan läraren hjälpa fler elever. Lärarna måste vara välutbildade och få det stöd de behöver för att i sin tur kunna ge barnen rätt förutsättningar för att klara av kunskapsmålen.

**Grupp 2:**

**Grupp 3:**

- Samma möjlighet för alla elever oavsett vilken skola de går i
- Varje elev skall vara sedd oavsett vilken skola de går i
- Alla elever skall ha tillgång till nödvändigt stöd och elevhälsovård
- Elever med långa skolskjutsar behöver ha möjlighet till frukost och mellanmål för att kunna prestera lika bra som elever med kort skolväg.

**Grupp 4:**

- En likvärdig skola innebär att eleverna inte får alltför jobbiga resor till skolan. Lägga inte ner skolor som ligger strategiskt geografiskt eftersom det påverkar hela samhället/byn negativt.
- Den lilla skolan har plats för elever från asylboenden och det skulle vara bra om även de eleverna får möta barn från andra kulturer.
- En likvärdig skola kan möta elevernas behov – det finns elever som fungerar bättre i den lilla skolan och andra som trivs bättre i en större skola. Se upp med för stora klasser!
- Det är en stor utmaning för läraren att undervisa fler årskurser i samma klass. Där riskerar man att inte få en likvärdig skola om man inte uppmärksammar detta särskilt. Dessa lärare måste avlastas så långt det är möjligt från extrauppdrag i arbetslaget som ska delas på några få t ex rastvakt, bussvakt, ansvar för lokaler m.m.
- Alla skolor ska ha en god och likvärdig grundutrustning i form av datorer, säker uppkoppling och övrig utrustning och undervisningsmaterial.

**Grupp 5:** Villkoren ska vara desamma för alla barn, oavsett vilken skola man väljer. Resurserna ska vara likvärdigt fördelade mellan skolorna. Idag anses inte skolan vara likvärdig, vilket innebär att gruppen vill se mer eller omfördelade resurser inom skolan.

**Grupp 6:** Se tidigare svar under punkt 1 och 2. Gruppen tar även upp maten i skolorna, att den är mycket viktig.

## Övrigt

## Deltagare

### Namn

Peter Stolpe  
Rigmor Mähler  
Camilla Olsson  
Erika Mähler  
Kjell Karlsson  
Tina Nilsson  
Maria Nilsson  
Jennie Sundén  
Monica Mattsson  
Helene Englund  
Anke Butendeich  
Ida Svensson  
Annika Björklund  
Eva-Lena Olsson

Natalia Carlsson  
Inger Bäckström



## Delegationsbeslut av kommunfullmäktiges presidium

### Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige beslutade den 27 januari 2015 § 15 att ge kommunfullmäktige presidium delegation på att besluta om att utse revisorer till de kommunala bolagen.

Kommunfullmäktiges presidium består av Eva-Lena Gustavsson (S) ordförande, Inga-Britt Keck-Karlsson (C) 1:e vice ordförande och Annlouise Brodén (S) 2:e vice ordförande.

Samordnande revisor Anitha Syvertsson har lämnat ett underlag som fördelar revisorer mellan de kommunala bolagen.

### Handlingar i ärendet

Underlag från revisorerna Dnr KST 2015/97  
Kommunfullmäktiges delegation 2015-01-27 § 15

### Beslut

1. Kommunfullmäktige presidium beslutar, om ersättare till avgående revisorer fram till och med årsbokslutet 2014 är fastställt, enligt nedan:

Ingela Kåreskog (S) ersätter avgående revisor Kjell-Erik Mattsson (S) i Torsby Flygplats AB. Till ersättare för perioden väljs Christina Svensson (Fp).

Mats Broberg (S) ersätter avgående revisor Gunde Haglund (S) i Torsby Bostad AB. Till ersättare väljs Ola Jansson (M).



Som ersättare till Anitha Syvertsson (M) (kvarstår) i Fritid i Nordvärmland AB väljs Mats Broberg (S).

Som ersättare till Ola Jansson (M) (kvarstår) i Torsby Bostäder AB väljs Ingela Käreskog (S).

2. Fr.o.m. 2015 års verksamhets väljs, fram till förrättande av nytt val:

Christina Svensson (Fp) som revisor och Anitha Syvertsson (M) till ersättare för Torsby Flygplats AB

Mats Broberg (S) som revisor och Stig Renhult (M) till ersättare för Torsby Bostad AB.

Anitha Syvertsson (M) som revisor och Mats Broberg (S) till ersättare för Fritid i Nordvärmland AB.

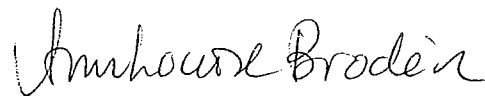
Stig Renhult (M) som revisor och Christina Svensson (Fp) till ersättare för Torsby Förvaltnings AB.



Eva-Lena Gustavsson  
Kf ordf.



Inga-Britt Keck Karlsson  
1:e vice ordf.



Annlouise Brodén  
2:e vice ordf.

## § 27 Svar på motion om bygdemedel vid etablering av vindkraftverk

Dnr KST 2014/431

### Sammanfattning av ärendet

Miljöpartiet, Karl-Erik Keck, föreslår i en motion att Torsby kommun ska administrera de bygdemedel som vanligtvis betalas ut vid etablering av vindkraft, och att kommunen snarast utarbetar riktlinjer för hur detta ska handläggas.

Motionen lyder enligt följande:

”Viktigt att vi snarast utarbetar rutiner och riktlinjer för hur vi skall hantera de bygdemedel som vanligtvis utgår vid etablering av vindkraftverk.

Bygdemedel utgår vanligtvis när vindkraftverk byggs i en kommun. Detta för att ge goodwill till projektet och medlen är tänkta att användas för att stimulera och stödja olika aktiviteter främst i de berörda bygderna.

Det är lämpligt att kommunen administrerar detta och också bevakar att bygdemedel utgår i varje projekt i kommunen. Hur detta skall handläggas bör klart anges i kommunens förvaltning.”



### Hantering av motionen

Bygdemedel, eller bygdepeng som det ofta kallas när det gäller vindkraft, är en frivillig avsättning av en andel av kraftproduktionens bruttointäkter. Syftet är att bygden där vindkraft byggs ut ska få del i det värde som produktionen skapar.

I flera fall administrerar den berörda kommunen de pengar som kommer in från vindkraften och sköter fördelningen efter lokalt uppsatta riktlinjer.

Innan rutiner och riktlinjer utreds bör Torsby kommun ta ställning till om man har för avsikt att erbjuda administrering av dessa medel.

Planarkitekt Jon Wiggh, ansvarig handläggare, redogör för ärendet på sammanträdet.

<p>Justerarens signatur</p> 	<p>Utdragsbestyrkande</p> 
---	---

PROTOKOLL  
2015-02-02

### Handlingar i ärendet

Motion från Miljöpartiet 2014-05-21.

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2015-01-13, § 4.

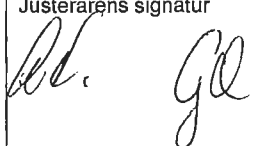

### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Kommunen ser positivt på att erbjuda hjälp med fördelning av bygdemedel, men frågan behöver utredas närmare.
2. Motionen anses bifallen.

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

\_\_\_\_\_

Justerares signatur 	Utdragsbestyrkande 
--	---

Inga-Carin Bergqvist  
Sörgården Anneby 2  
685 92 Torsby  
Tel: 070-367 50 20

Ärende  
13 2014-01-28

Torsby kommun Kommunstyrelsen
2015 -01- 28
Dnr. KST 2015.790.10

43

①

## Medborgarförslag

Det finns föreställningar om att åldrandet är en period i livet där ledsnad och livsleda är en naturlig del. Sådana föreställningar bidrar säkert till att äldres behov av professionella insatser för att bota eller lindra psykisk ohälsa/sjukdom kommer i skymundan.

Under senare år har äldres hälsa kommit allt mer i fokus. Ett av de områden som identifierats som eftersatt gäller äldres psykiska hälsa. Psykisk ohälsa/sjukdom anses vara ett av de vanligaste hälsoproblemen under åldrandet och lika vanlig bland äldre personer som bland yngre.

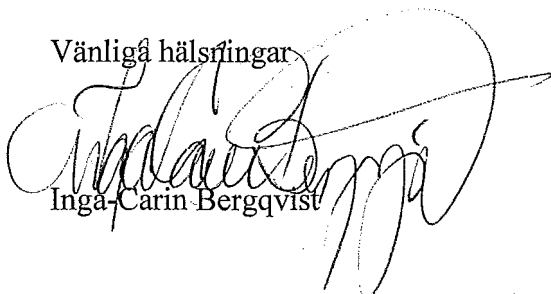
Inom kommunens barn och utbildningsförvaltning finns flera skolkuratorer och det är gott så långt, men har vi någon personal inom vård och omsorg som tar sig an våra äldre innevånare som av en eller annan anledning mår psykiskt dåligt?

Äldres psykiska ohälsa/sjukdom är ett område som befinner sig i gränslandet mellan psykiatri, geriatrik, äldreomsorg och primärvård. Att finnas i det gränslandet ökar förmodligen risken för att ingen tar ett samlat ansvar för vård och omsorg.

Om det inte redan finns i vår kommun, utan min vetskap? Så föreslår jag att Torsby kommun aktivt går in för att under 2015 bygga upp en stödverksamhet inom vård och omsorg-hemtjänsten kring att möta behoven hos äldre med psykisk ohälsa.

Sveriges kommuner och landsting (SKL) har goda exempel på hur kommuner kan möta behoven hos äldre med psykisk ohälsa.

Vänliga hälsningar

  
Inga-Carin Bergqvist

E-LG  
ALB  
I-B K-K  
AG

Ärende  
14

Torsby kommun  
Kommunstyrelsen

2015 -02- 04

Dnr. KST 2015/115.10

①

44

## Medborgarförslag angående elbilar

Klimatförändringen fortsätter, och havens uppvärmning går snabbare än man tidigare trott. Detta kommer att få förödande konsekvenser för mänskligheten, och naturligtvis också för vår kommuns innevånare. Detta är något som pågår, obehagligt, och det är ansvarslöst att blunda för. Ingen kan göra allt för att hindra en klimatkatastrof, men alla kan göra något. Även Torsby kommun borde ta ett större ansvar. Det finns politisk enighet om att Sverige år 2030 ska ha en fordonsflotta som är oberoende av fossil energi. Det är bråttom om vi ska uppnå målet.

Kommunen har haft elbilar på prov, och det gick fint, man har fått in synpunkter. Jag har en elbil, bor i Lekvattnet, och 80% av våra transporter gör vi med den. Med en laddare för 16 ampere laddas bilen för c:a två mils körning på en timme. Jag har just åkt till Torsby t o r på en fulladdad bil, c:a 60 km med värmen påslagen i minus 14-16 gradern (kunde kört någon mil till). Sommartid kör jag den dubbla sträckan på en laddning.


Jag föreslår

1. Att kommunen inventerar sitt transportbehov med ledning av körjournaler i sina fordon.
2. Om man har fordon som skulle klara sina transporter med elfordon, så byter man till sådana allt eftersom.
3. Att kommunen sätter upp snabbaddare för både kommunala och privata fordon.

Torsby kommun skulle då bidra till ett förbättrat klimat och sannolikt göra en besparing på sikt, eftersom milkostnaden endast blir några kronor, med flera ekonomiska fördelar med elfordon.

OK Värmland kommer att installera snabbaddare i Torsby och Sunne enligt mail härom dagen: "Visst det är frågan om 30 minuters laddning, vi har nu invigt vår laddstolpe i Karlstad. De två nästföljande är Arvika och Sunne. Sen har vi planerat ytterligare 6 st i Värmland och preliminärt kommer det en till Torsby. Stefan Särnehed | VD | OK Värmland"

Lekvattnet 15-02-04



Björn Nilsson.

Lebbiko, Lekvattnet

68591 Torsby

070-210 20 16

E-LG

1-13 KK

AB



KST 2015/150.10 ①

Ärende  
15

45

# Medborgarförslag

Ärendenummer: 150213-008-PM01  
Inskickat: 2015-02-13 07:39

## Personuppgifter

Grupp/Förening	Fiberföreningar i del av Klarälvdalen
Förnamn	Jan-Anders
Efternamn	Carlsson
Adress (publiceras ej i kallelser och protokoll)	Transtrand 4
Postnummer(publiceras ej i kallelser och protokoll)	680 63
Ort	Likenäs
Telefon (publiceras ej i kallelser och protokoll)	070-2887698
E-postadress (publiceras ej i kallelser och protokoll)	jananders.carlsson@nackansenergi.se
Mitt förslag berör fler än mig (publiceras ej i kallelser och protokoll)	Ja

## Förslag

Jag vill att

Medborgarförslag angående utbyggnad av fiber i hela Torsby kommun.  
Vårt förslag är att det bildas en paraplyorganisation med Torsby kommun som huvudman och ansvarig. För att skapa mer likvärdiga förutsättningar för alla invånare i Torsby Kommun är vårt förslag att det bildas en paraplyorganisation med Torsby kommun som huvudman och ansvarig. Hos kommunen finns redan alla resurser och den kompetens som behövs för att kunna ta sig hela vägen från bildande av föreningar via ansökan om stöd samt upphandling och utbetalningar, fram till slutredovisning och färdiga anläggningar med mera.

Med en sådan lösning skapas möjligheter och incitament för en framgångsrik utbyggnad av fiber i hela Torsby kommun. Det blir samordningsvinster och effektiviseringsvinster samt ekonomiska vinster såväl som demokratiska och rättvisevinster. Kort och gott ett "vinna-vinna" för landsbygden i norra Värmland och för hela Torsby kommun.

Förslaget kommer från fiberföreningar samt fiberföreningar under bildande i Sysseback, Ransby-Branäs, Dalby och Likenäs-Amnerud.

Idag finns ett stort antal små ekonomiska fiberföreningar eller fiberföreningar under bildande runt om i kommunen, där var och en ska ha sin egen organisation för att hantera hela processen från början till slut när det gäller utbyggnad av fiber på landsbygden. Det är en process med många moment, massor av arbete och väldigt komplext att ta sig hela vägen från tidiga intresseanmälningar och föreningsbildning fram till driftsatta och färdiga anläggningar. Detta är ohållbart och bidrar till att människor inte ges möjlighet och förutsättningar för att kunna bo och verka i hela kommunen.

Motivering

Det är flera anledningar till att det är ohållbart och problematiskt, bland annat krävs att varje liten förening har personer med engagemang och möjlighet att avsätta

ELG  
AB  
I-B K-K



46

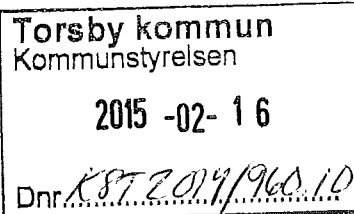
tid samt besitter alla nödvändiga kompetenser.  
Dessutom ska varje förening "uppfinna hjulet", var och en  
på sitt sätt och på sin kammare. Det är inte vettigt och det  
blir inte bra, vare sig arbetsmässigt eller resultatmässigt.

Ytterligare en dimension av problematiken är det  
komplexa regelverket med alla villkor och att de anslagna  
medlen är begränsade.





Länsstyrelsen i  
Värmlands län



Ärende 1/1 47

16 PROTOKOLL  
2015-02-11

Dnr: 201-914-15

## Ny ersättare för ledamot i kommunfullmäktige

Länsstyrelsen utser ny ersättare för ledamot i kommunfullmäktige från och med den 11 februari 2015 till och med den 14 oktober 2018.

**Kommun:** Torsby

**Parti:** Moderaterna

**Ny ersättare:** Merethe Olofsson

**Avgången ersättare:** Stig Renhult

Den som berörs av beslutet har markerats med en asterisk (\*) i följande sammanställning.


### Torsby

Ledamot	Ersättare
Gustav Olsson	1. Daniel Brosius
Lillemor Wass Ronge	2. Lina Stenbäck
Mikael Persson	3. Merethe Olofsson *
Hans Forsbäck	
Ingemar Hansson	
Håkan Bengtsson	

Bevis utfärdas för de som berörs av beslutet.

Den som vill överklaga detta beslut kan göra det skriftligen hos Valprövningsnämnden.

Skrivelsen ska ha kommit in till Länsstyrelsen, 651 86 KARLSTAD inom tio dagar efter dagen för detta beslut.

  
Lars-Ove Olsson

  
Gith Nilsson

Kopia till  
Kommun/landsting  
Ny ersättare  
Parti

4-ME  
E-LG  
1-B K-K  
AB